Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи
муниципального образования г. Братска

РАССМОТРЕНО:
Заседание МС
МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска
Протокол № _13___
от «_09_» __06_____2023
Председатель МС,
зам. директора по НМР:
Коновалова О.Н.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МАУ ДО «ДТДиМ»
МО г. Братска
Мельник О.В.
Приказ № _663_
от «_13__» __06_____2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008BFCEDF5AF377DCE667DE393FBF139C4
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА
Действителен: с 22.12.2022 до 16.03.2024

Дополнительная общеразвивающая программа «Казак – защитник Отечества» (вариативная)

Направленность – физкультурно-спортивная
Срок реализации – 1 год
Возраст учащихся:
1 вариант – 9-14 лет
2 вариант – 10-15 лет
Уровень – стартовый.

Авторы-разработчики:
Немченко О.С.
Машейко А.А
Литвинцев Д.П.

г. Братск, 2023

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Казак – защитник Отечества» разработана на основании нормативно-правовых документов:

Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20)
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 816 от 23 августа 2017 г. «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Приказ МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска № 326 от 01.04.2020 г. «Об утверждении положения об электронном обучении с применением дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеразвивающих программ муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи города Братска»

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

По уровню освоения – стартовая и предполагает знакомство с военной историей казаков, начальное освоение строевой и огневой подготовки, фланкировки, с лошадьми, как ухаживать за ними и основам верховой езды, развитие физических качеств.

Актуальность: Приоритетным направлением государственной политики в области образования (в том числе и дополнительного), отраженным в основных нормативных правовых и стратегических документах, является ориентация современной образовательной системы на развитие человека, на его ценности, потребности и интересы. Формирование у ребенка ценностных ориентиров диктуются социальным заказом и ожиданиями родителей, которые также являются участниками этого формирования, и возможно через приобщение учащихся к социально-историческим традициям российского общества. Актуальность программы заключается в том, что она направлена не только на получение детьми образовательных знаний, умений и навыков, но и обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.

Педагогическая целесообразность программы в согласовании со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от

29 мая 2015 г. № 996-р и направленности на выполнение приоритетных задач – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей через следующие направления:

– гражданское воспитание;
– патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
– физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
– возможность контакта с лошадью, овладение навыками верховой езды.

Акцент делается на формировании личностных свойств характера учащихся - на необходимости самостоятельности, саморегуляции и самосовершенствования. Также большое внимание уделяется физической культуре, отработке навыков владения своим телом, развитию вестибулярного аппарата, выносливости, гибкости. Их позитивная динамика определяется мотивацией учащихся на здоровый образ жизни.

Стратегия развития воспитания в качестве приоритетной задачи рассматривает «развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества». При этом важно опираться на «систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством».

Богатая культура российского казачества, в том числе казачества сибирского, представляет особый интерес и возможность активно изучать и культивировать в практической деятельности традиции исторически сложившейся казачьей системы патриотического и физического воспитания.

Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021–2030 годы является содействие воспитанию подрастающего поколения в духе патриотизма, гражданской ответственности и готовности к служению Отечеству с опорой на духовно-нравственные основы и ценности российского казачества.

Программа «Казак – защитник Отечества» разработана на основе примерной рабочей программы учебного курса «Казак- защитник Отечества» / авт.- сост. Л. В. Жигачева, Э. А. Будаева, А.А. Базитов. Иркутск: Изд-во ГАУ ДПО ИРО, 2022. 43 с.

Отличительная особенность программы в том, что она направлена на личностное и физическое развитие учащихся и отвечает целевым установкам Стратегии развития российского казачества и Программы воспитания. Воспитательный идеал основывается на базовых для нашего общества ценностях, таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура,

здоровье, человек, к которым можно отнести и историю как одну из основных форм самосознания нашего народа.

Программа направлена на формирование системы позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в части гражданского, патриотического воспитания.

Программа состоит из образовательных модулей:

1. Строевая подготовка и военная история казаков.
2. Огневая подготовка
3. Основы верховой езды.
4. Метание ножей и фланкировка.

Образовательные модули изучаются в соответствии с утвержденным КТП.

Особенности модуля «Основы верховой езды». Взаимодействие с конным клубом «Старый конный двор». Немаловажное место при обучении верховой езде отводится установлению контакта учащегося с животными в процессе долгой совместной работы. Верховая езда – это сложное взаимодействие человека и лошади. Именно это является глубинной сутью верховой езды; высокая степень подготовленности отдельно всадника и отдельно лошади, безусловно, важна, но недостаточна для получения результата. В связи с этим, реализация программы возможна только при условии одновременной работы с всадником и лошадью. Таким образом, особенностью реализации модуля является чередование аудиторных занятий на базе образовательного учреждения и внеаудиторные занятия (выезды) на базе конного клуба.

В рамках программы осуществляется ознакомление с государственной символикой разных временных периодов через погружение в исторические факты. В качестве основных методов при изучении государственной символики используются с учетом возрастных особенностей учащихся, объяснительно-иллюстративные (рассказ, беседа), проектные и мультимедийные технологии.

Срок и объем освоения программы - 1 год для каждого варианта, 72 часа.

Форма обучения – очная, а также предусмотрена возможность перехода на электронное обучение с применением дистанционных технологий в зависимости от эпидемиологической обстановки (реализация программы в условиях дистанционного режима проводится с использованием платформы Microsoft Teams, электронных почт, электронных образовательных ресурсов по изучаемым темам).

По программе каждого варианта учащиеся могут обучаться в течение нескольких лет, расширяя свои знания, совершенствуя приобретенные умения и навыки, а также одновременно могут обучаться по программе «История и культура российского казачества» и «История и культура Сибирского казачества».

Режим занятий: учащиеся посещают учебные занятия по расписанию 1 раз в неделю по 2 академических часа с 10 минутной переменой. Длительность академического часа – 45 минут.

Программа вариативная: учащиеся в возрасте 9 – 14 лет – 1 вариант;

учащиеся 10 – 15 лет – 2 вариант;

По данной программе занимаются как мальчики, так и девочки.

Возрастные психологические особенности. В данном возрастном периоде у ребенка закладываются основы сознательного поведения, вырисовывается общая направленность в формировании нравственных представлений и социальных установок. Подростковый период – время активного формирования личности, преломления социального опыта через собственную активную деятельность индивида по преобразованию своей личности, становление своего «Я». Центральным новообразованием личности подростка, в этот период, является формирование чувства взрослости, развитие самосознания.

Принцип комплектования групп. Количественный состав групп – 15 человек. Учебные группы комплектуются из учащихся не зависимо от возраста (9-15 лет). Прием детей осуществляется по собеседованию на основании письменного заявления от родителей, с учетом расписания занятий в школе.

Предоставляется возможность включения в группу детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов при создании специальных условий с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся, в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Цель – физическое и нравственное развитие подростков через приобщение к ратному (военному) делу казаков.

Задачи:

Образовательные:

- формирование и развитие умений строевой подготовки, фланкировки, меткой стрельбы из пневматического оружия;
- формирование представления о НВП через освоение ратного дела в казачестве;
- формирование знаний по правилам техники безопасности при обращении с оружием во время учебных стрельб, при участии в строевой подготовке, метанию ножей и фланкировки;
- формирование знаний правилам техники безопасности в обращении с лошадью;
- научить основам верховой езды, правильной посадке и воздействию средств управления на лошадь.

Развивающие:

- развитие навыков доклада в уставной форме;

– способствовать физическому развитию учащихся через выполнение строевых команд, упражнений фланкировки, верховой езды.

Воспитательные:

– воспитание у учащихся исполнительности, ответственности, целеустремлённости, настойчивости, коллективизма, дисциплинированности;
– формирование бережного отношения к окружающей природе и «братьям нашим меньшим» путем общения с лошадью;
– воспитание уважения к традициям казачества.

Планируемые результаты

1 вариант	2 вариант
личностные	**личностные**
– будут сформированы личные качества: исполнительность, ответственность, настойчивость, дисциплинированность; – проявление положительного отношения к животным, к людям – соблюдение традиций российского казачества	– будут сформированы личные качества: исполнительность, ответственность, целеустремлённость, настойчивость, коллективизм, дисциплинированность; – проявление положительного отношения к животным, к людям – соблюдение традиций сибирского казачества.
предметные	**предметные**
– знают структуру и направление деятельности казачьего войска, правила техники безопасности при обращении с оружием во время учебных стрельб, при участии в строевой подготовке, правила техники безопасности в обращении с лошадью; – умеют подчиняться и выполнять строевые команды; – владеют основами физической, строевой и огневой подготовки, навыками верховой езды, выполняют правила техники безопасности.	– знают структуру и направление деятельности казачьего войска, правила техники безопасности при обращении с оружием во время учебных стрельб, при участии в строевой подготовке, метанию ножей и фланкировки, правила техники безопасности в обращении с лошадью; – умеют подчиняться и выполнять строевые команды; – демонстрируют казачью выправку, джигитовку, кадриль с использованием казачьей шашки; – владеют навыками физической, строевой и огневой подготовки, навыками фланкировки и верховой езды, соблюдают правила техники безопасности.
метапредметные	**метапредметные**
– проявление готовности к разнообразной совместной деятельности; – приобретение опыта участия в спортивных и соревновательных мероприятиях; – демонстрация умений строевой подготовки, стрельбы из пневматического	– проявление готовности к разнообразной совместной деятельности, стремятся к взаимопониманию и взаимопомощи; – приобретение опыта участия в мероприятиях – традиционных казачьих праздников, игр и забав;

оружия.	– демонстрация навыков строевой подготовки, фланкировки, стрельбы из пневматического оружия.

Учебный план

№	Модуль	Всего часов	теория	практика	При дистанц. обучении	Форма промежуточной аттестации / контроля
1 вариант						
	Организационная работа	**4**	-	4	***4***	
	Вводное занятие. Входящий контроль.	**1**	1	-	***1***	собеседование
1	Образовательный модуль "Строевая подготовка казаков"	**21**	4	17	***21***	
2	Образовательный модуль "Огневая подготовка"	**22**	4	18	***22***	
3	Образовательный модуль "Основы верховой езды"	**22**	4	18	***22***	
	Промежуточная аттестация	**2**	-	2	***2***	Показательные выступления
	ИТОГО:	**72**	13	59	***72***	
2 вариант						
	Образовательный модуль "Строевая подготовка казаков"	**16**	4	12	***16***	
	Образовательный модуль "Огневая подготовка"	**16**	4	12	***16***	
	Образовательный модуль "Основы верховой езды"	**22**	4	18	***22***	
	Образовательный модуль "Фланкировка, метание ножей"	**16**	4	12	***16***	
	Промежуточная аттестация	**2**	-	2	***2***	Показательные выступления
	ИТОГО:	**72**	16	56	***72***	

Календарный учебный график 1 вариант

Темы /месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Организационная работа	4								
Вводное занятие. Входящий контроль.	1								
Образовательный модуль "Строевая подготовка казаков"	1	4	4				4	4	4
Образовательный модуль "Огневая подготовка"	2	4	4				4	5	3

Образовательный модуль "Основы верховой езды"				8	6	8			
Промежуточная аттестация				1					1
Всего: 72 часа	8	8	8	9	6	8	8	9	8

Календарный учебный график 2 вариант

Темы /месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Строевая подготовка и военная история казаков	4	3	3				2	2	2
Огневая подготовка	4	3	3				2	2	2
Метание ножей и фланкировка		2	2				4	5	3
Основы верховой езды				8	6	8			
Промежуточная аттестация				1					1
Всего: 72 часа	8	8	8	9	6	8	8	9	8

Содержание программы
1 вариант

Организационная работа – 4 часа.

Набор и комплектование учебных групп.

Вводное занятие. Входящий контроль – 1 час.

Правила и техника безопасности. Входящий контроль для определения первоначальных знаний и умений учащихся.

Строевая подготовка

Строевые приемы и движения без оружия. Строй отделения (взвода). Строевая стойка. Выполнение первоначальных команд: «становись», «смирно», «равняйсь», «отставить», «вольно»; выход из строя, подход к командиру, товарищу, педагогу; повороты на месте и другие. Изучение и отработка строевого походного шага.

Развернутый строй и походный строй. Выполнение строевых команд. Выход из строя и возращение в строй.

Отработка команды «Подход к начальнику и отход от него».

Строевые приемы и движения без оружия. Повороты на месте в составе отделения. Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом.

Построение в одну (две) шеренги, в колону по одному (по два, по три). Отработка четкости и быстроты построения отделения, в две шеренги, одну шеренгу, в колону по два, по три.

Выполнение команды «отделение разойдись». Перестроение взвода из одно шереножного строя в двух шереножный строй и наоборот.

Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.

Отработка строевых движений в составе отделения (взвода).
Движение походным, строевым шагом в составе отделения (взвода).
Перестроение отделения (взвода) из колоны по два в колону по одному.
Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом.
Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.
Прохождение торжественным маршем в составе отделения (взвода).
Прохождение с песней.
Выполнение воинского приветствия вне строя.
Выполнение воинского приветствия в движении.
Правило выполнения воинского приветствия вне строя на месте без головного убора, в головном уборе.
Отработка навыков: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал. Дистанция, ширена строя, глубина строя, двух шереножный строй, ряд, колона. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй.
Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

Огневая подготовка.
Изучение последовательности сбора и разбора автомата. Стрельба из винтовки по мишени.
Изучение составляющих частей автомата.
Изучение составляющих частей пистолета Макарова
Инструкция по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб
Изучение стойки при стрельбе с опорой
Стрельба с опорой по мишени
Изучение комбинаций прицеливания. Стрельба.
Изучение положения стрельбы с колена. Стрельба по мишени.
Физическая подготовка стрелка. Стрельба стоя. Техники стрельбы.
Тактическая подготовка. Стрельба из разных положений.
Дыхательные упражнения при стрельбе. Стрельба по мишеням из разных положений. Сборка и разборка.
Тактическая подготовка. Стрельба из разных положений.
Тактическая подготовка. Стрельба из разных положений, подготовка к промежуточной аттестации**.**

Основы верховой езды.
История казака и лошади.
Входящий контроль для определения первоначальных знаний и умений учащихся.
Теория: Конь в казачьей культуре.
Традиции в воспитании мальчика-казака и боевого коня.
Конь казака.
Казак и конь в мирном труде.
Казак и конь в современное время.

Техника безопасности.
Теория: Общие правила техники безопасности при работе с лошадьми.
Правила техники безопасности на конюшне.
Правила техники безопасности при верховой работе с лошадьми.
Правила техники безопасности при работе с лошадьми на открытом пространстве.
Уход и содержание лошади.
Теория: Признаки здоровой лошади.
Размещение лошади.
*Практика (выезд в конный клуб):*Чистка лошади.
Кормление лошади.
Сбор лошади.
Породы и масти лошадей.
Теория: Какие бывают масти лошадей.
Масти: общие понятия.
Виды масти.
Основные отметены лошадей.
Породы лошадей.
Стати и строение лошади.
Теория: Основы строения лошади.
Скелет лошади.
Наружные части тела лошади.
Болезни лошадей. Аллюры лошадей.
Теория: Характерные болезни лошади.
Основные аллюры.
Амуниция лошади и уход за ней.
Теория: Виды оголовья и удил.
Типы седел и строения.
Другие принадлежности.
Практика (выезд в конный клуб): Уход за амуницией и средства по уходу.
Верховая езда.
Практика (выезд в конный клуб): Подготовка к езде на лошади.
Положение всадника в седле.
Облегченная и учебная рысь.
Тренировка посадки. Разбор проблем посадки. Исправление посадки.
Применение средств управления. Средства управления весом тела всадника. Средства управления ногами. Средства управления поводом. Рекомендации по использованию средств управления на облегченной посадки. Вспомогательные средства.
Чувство. Такт всадника.
Координация и эффективность средств управления.
Подготовка к промежуточной аттестации

2 вариант

Строевая подготовка.

Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

Строевые приемы и движения без оружия. Строй отделения (взвода). Строевая стойка. Выполнение первоначальных команд: «становись», «смирно», «равняйсь», «отставить», «вольно»; выход из строя, подход к командиру, товарищу, педагогу; повороты на месте и другие. Изучение и отработка строевого походного шага.

Развернутый строй и походный строй. Выполнение строевых команд. Выход из строя и возращение в строй.

Отработка команды «Подход к начальнику и отход от него».

Строевые приемы и движения без оружия. Повороты на месте в составе отделения. Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом.

Построение в одну (две) шеренги, в колонну по одному (по два, по три). Отработка четкости и быстроты построения отделения, в две шеренги, одну шеренгу, в колонну по два, по три.

Выполнение команды «отделение разойдись». Перестроение взвода из одно шереножного строя в двух шереножный строй и наоборот.

Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.

Отработка строевых движений в составе отделения (взвода).

Движение походным, строевым шагом в составе отделения (взвода).

Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному.

Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом.

Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.

Прохождение торжественным маршем в составе отделения (взвода).

Прохождение с песней.

Выполнение воинского приветствия вне строя.

Выполнение воинского приветствия в движении.

Правило выполнения воинского приветствия вне строя на месте без головного убора, в головном уборе.

Отработка навыков: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал. Дистанция, ширена строя, глубина строя, двух шереножный строй, ряд, колона. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй.

Огневая подготовка

Повторение последовательности сбора и разбора автомата. Стрельба из винтовки по мишени.

Повторение составляющих частей автомата.

Повторение составляющих частей пистолета Макарова

Инструкция по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб

Стойки при стрельбе с опорой (повторение)

Стрельба с опорой по мишени

Комбинации прицеливания. Стрельба.
Положения стрельбы с колена. Стрельба по мишени.
Физическая подготовка стрелка. Стрельба стоя. Техники стрельбы.
Тактическая подготовка. Стрельба из разных положений.
Дыхательные упражнения при стрельбе. Стрельба по мишеням из разных положений. Сборка и разборка.
Тактическая подготовка. Стрельба из разных положений.
Тактическая подготовка. Стрельба из разных положений, подготовка к промежуточной аттестации.

Метание ножей и фланкировка.
Теория:
Казачья шашка: история, традиции и современность. Виды и основные характеристики казачьих шашек.
Анатомия казачьей шашки. Использование казачьей шашки. Ношение казачьей шашки.
Фланкировка и правила владения казачьей шашкой. Инструктаж по технике безопасности.
Использование шашки в современном мире.
Баклановская шашка.
Кавказские шашки. Шашки азиатского образца «Нижегородка». Шашка казачьего образца.
Различие между казачьими и кавказскими шашками.
Шашка РККА образца 1927 года. Наградное и парадное оружие.
Практика:
Упражнения фланкировки для укрепления пальцев.
Прокруты фланкировки вперед и назад. Движение обухом вперед.
Восьмерка обратная. Обратная высокая восьмерка.
Фланкировка. Обратная боковая восьмерка.
Фланкировка. Горизонтальная обратная восьмерка.
Фланкировка. Восьмерка вертикальная.
Фланкировка. Вертикальная восьмерка обратная.
Фланкировка. Перехваты шашки.
Фланкировка. Перехват с прокрутом обуха.
Фланкировка. Перехват с круткой за спиной. Перехват через кисть одной рукой.
Фланкировка. Перехват за спиной под локоть.
Фланкировка. Гашник (простой перехват за спиной). Гашник с узлом (сложный перехват).
Фланкировка. Отработка навыков владения казачьей шашкой.

Метание ножей:
Вводное занятие
Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения.

Виды ножей; Основные стойки и способы хвата метательного ножа.
Развитие и совершенствование техники метания на дистанции 3 и 5 метров.
Метание зачетных серий на дистанции 3 и 5 метров.
Метание с промежуточной дистанции 4 и 6 метров.
Метание слабой рукой.
Метание в условиях, приближенным к соревновательным.

Верховая езда.

История казака и лошади.
Входящий контроль для определения первоначальных знаний и умений учащихся.
Теория: Конь в казачьей культуре.
Традиции в воспитании мальчика-казака и боевого коня.
Конь казака.
Казак и конь в мирном труде.
Казак и конь в современное время.
Иппотерапия и противопоказания.
Техника безопасности.
Теория: Общие правила техники безопасности при работе с лошадьми.
Правила техники безопасности на конюшне.
Правила техники безопасности при верховой работе с лошадьми.
Правила техники безопасности при работе с лошадьми на открытом пространстве.
Уход и содержание лошади.
Теория: Признаки здоровой лошади.
Размещение лошади.
*Практика (выезд в конный клуб):*Чистка лошади.
Кормление лошади.
Сбор лошади.
Породы и масти лошадей.
Теория: Какие бывают масти лошадей.
Масти и отмастки: общие понятия.
Виды масти и отмастки.
Основные отметены лошадей.
Породы лошадей.
Стати и строение лошади.
Теория: Основы строения лошади.
Скелет лошади.
Наружные части тела лошади.
Болезни лошадей. Аллюры лошадей.
Теория: Характерные болезни лошади.
Оказание первой помощи.
Основные аллюры.
Амуниция лошади и уход за ней.

Теория: Виды оголовья и удил.
Типы седел и строения.
Другие принадлежности.
Практика (выезд в конный клуб): Уход за амуницией и средства по уходу.
Верховая езда.
Практика (выезд в конный клуб): Подготовка к езде на лошади.
Положение всадника в седле.
Облегченная и учебная рысь.
Тренировка посадки. Разбор проблем посадки. Исправление посадки.
Применение средств управления. Средства управления весом тела всадника. Средства управления ногами. Средства управления поводом. Рекомендации по использованию средств управления на облегченной посадки. Вспомогательные средства.
Чувство. Такт всадника.
Координация и эффективность средств управления.
Подготовка к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – 2 часа.
Участие в играх, демонстрирующих знания и умение выполнять команды построения, фланкировки, стрельбы.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

С целью проверки качества усвоения программы учащимися предусмотрено проведение педагогического контроля:
Входящий контроль – определение начальной подготовки учащегося перед освоением им дополнительной общеразвивающей программы. Проводится на основе собеседования с учащимися и их родителями.
Текущий контроль–проводится на каждом учебном занятии с целью определения освоения учащимися теоретического и практического материала и внесение корректировки в учебный процесс.
Тематический контроль - проводится в соответствии с учебным планом на основе изученного материала по темам, в форме рефлексии, и посредством педагогического наблюдения за процессом работы учащихся. С целью контроля качества, разбора ошибок, анализа качества выполненной работы. Педагог отслеживает знание специальных терминов и теории, владение фольклором, хореографией казаков и умение участвовать в играх и забавах казаков.
Промежуточная аттестация – проводится в конце учебного года (май) для определения уровня освоения программы в форме показательных выступлений учащихся, где они демонстрируют знания и умение выполнять команды построения, фланкировки, стрельбы, верховой езды.

Критерии:

- знает и правильно выполняет строевые команды (разные элементы строевой подготовки (1-3 б)
- знает и правильно выполняет подход к начальнику (1-3 б)
- знает и правильно выполняет воинское приветствие (1-3 б)
- знает и правильно выполняет приемы фланкировки (1-3 б)
- знает и правильно выполняет приемы стрельбы из пневматической винтовки (1-3 б)
- знает и правильно выполняет снаряжение лошади перед ездой (1-3 б)
- знает и умеет управлять лошадью во время езды (1-3 б)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ:

Структура занятий строится по следующему алгоритму:

- организационная часть,
- вступительная часть (повторно-мотивационная),
- основная часть (теоретический и практический этапы),
- заключительная часть (подведение итогов).

Основной формой практических занятий является тренировка, которая строится по общепринятой схеме. Для поддержания постоянного интереса к занятиям их необходимо проводить таким образом, чтобы обучающиеся по возможности быстрее могли увидеть результаты этих занятий. С этой целью они должны быть насыщены доступными, постепенно усложняющимися упражнениями по строевой подготовке, стрельбе, фланкировке, метанию ножей, выполняя которые учащиеся стремились бы добиться нового конкретного результата.

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем, большее количество времени занимает практическая часть, которую обучающиеся выполняют либо самостоятельно, либо группой.

Педагогические технологии:

- ***Дифференцированного обучения*** – обучение детей с учетом наличия у них различных индивидуальных возможностей, способностей, склонностей, уровня развития. Авторы данной технологии: Лев Семенович Выготский, В.В. Фирсов.

- ***Событийная технология*** (авторы: Ю.Л. Троицкий, В.И. Тюпа и др.) – суть в развитии культуры предметного мышления, обогащение личного опыта и ценностных отношений учащихся, это принцип открытой педагогики. Она ориентирована на активное социальное взаимодействие взрослых и детей в сфере их совместного бытия (со-бытия). Предполагает переход от педагогики мероприятий к педагогике событий. Суть: превращение какого-либо планируемого мероприятия в интересное для всех дело, способное оставить незабываемые впечатления.

Формы обучения и тренировки**:** коллективная, групповая, индивидуальная.

Групповая форма применяется главным образом на учебных занятиях, когда педагог обучает одновременно несколько занимающихся. Надо иметь в виду,

что при таком методе внимание педагога рассредоточивается и возможность подметить и исправить ошибки у каждого учащегося уменьшается, а это снижает качество отработки приемов. *Дифференцированный подход* на занятиях является основным. Особенность его состоит в том, что педагог проводит занятие со всей группой одновременно, определяя для каждого учащегося упражнения, которые они выполняют самостоятельно. В то время как педагога занимается с одним-двумя учащимися, остальные учащиеся работают самостоятельно над выполнением задания.

Методы обучения:

- Словесный (объяснение, рассказ, беседа, консультация).
- Игры развивающие физические данные учащихся.
- Наглядный (использование наглядных, демонстрационных и видеоматериалов)
- Практический – участие в построениях, стрельбе, фланкировке, верховой езде;

Для создания ситуации успеха учащегося используют методы скрытое инструктирование ребенка, мобилизация активности или педагогическое внушение, внесение мотива. Применение методов помогает ребенку избежать поражения, побуждает к выполнению конкретных действий, показывает ребенку ради чего, ради кого совершается данная деятельность.

Метод «Скрытое инструктирование ребенка» в способах и формах совершения деятельности. Помогает ребенку избежать поражения.

Достигается путем намека, пожелания.

"Возможно, лучше всего начать с....."

"Выполняя работу, не забудьте о....."

Метод «Мобилизация активности или педагогическое внушение». Побуждает к выполнению конкретных действий.

"Нам уже не терпится начать работу..."

"Так хочется поскорее увидеть..."

Метод «Внесение мотива».

Показывает ребенку ради чего, ради кого совершается данная деятельность, кому будет хорошо после выполнения.

"Без твоей помощи твоим товарищам не справиться..."

Требования техники безопасности в процессе реализации программы

При проведении тренировочного процесса (занятия, тренировки, соревнования и т.п.) проинструктировать их о необходимых мерах безопасности, профилактики травматизма, мерах по оказанию первой медицинской помощи.

Педагог должен строго дозировать физическую нагрузку в зависимости от возраста, пола, физической и технической подготовленности учащихся, а также проверять соответствие обуви. Недопустимо оставлять детей без сопровождения взрослых.

Дидактические материалы и методические продукты разработаны к программе и собрано в УМК и ЭУМК.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для успешного выполнения программы необходимы следующие условия:

Кадровые:

Учебный процесс должны организовывать квалифицированные педагоги, имеющие среднее специальное образование и опыт педагогической деятельности в сфере дополнительного образования детей.

Материально-технические оснащение:

Учебный кабинет, оборудованный специализированной мебелью в соответствии с возрастом учащихся.

Тир с дистанцией стрельбы 10 метров.

В рабочей зоне педагога:

* ноутбук, экран, проектор;
* принтер цветной (для распечатки схем, заданий, для занятий, наградных документов)
* учебная доска.

Мебель:

* конструкция для демонстрации достижений учащихся,
* шкафы для хранения дидактического материала,
* шкафы расходных материалов,
* сейф для хранения оружия,
* столы и стулья для стрельбы сидя с упором о стол.

материалы:

- Знаково-символический компонент (иллюстрации, плакаты, макет АК-74, плакаты по разборке, сборке АК-76, АК-12, ПМ):
- папку с файлами для хранения схем –45 штук;
- бумага для принтера А4 (Снегурочка) – 3 упаковки;
- фото бумага глянцевая А4 180 g/m^2 100 листов - 1 упаковки;
- фото бумага матовая А4 180 g/m^2 100 листов - 1 упаковки;

Материально-техническое оснащение конюшни.

Спортивный инвентарь:

– шлемы
– амуниция для лошадей
– шашки, кинжалы, ножи
– винтовки пневматические в количестве
– пистолеты пневматические – 4 шт.
– мишени № 8, № 10
– коврики
– дартс большой
– гантели от 2 до 5 кг.

Учащиеся должны:

1. Систематически посещать все занятия.
2. Иметь на занятиях: тетрадь, ручку.
3. Для практических занятий: свободная, нескользкая одежда; обувь без каблуков и рельефной подошвы.